


СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 15.01.2022 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ- детского сада №5
«Гуси-лебеди»


от 27.01.2022 г. приказ № 9



Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба

за 2021 год

1. Информационная справка .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 5 «Гуси-лебеди» построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1967 году.

* *Юридический адрес:* Российская Федерация, 243240, Брянская область, город Стародуб, пер. Школьный, дом 8, телефон 2-26-66., лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 32Л01 № 0002820 регистрационный № 4081 от 15.06.2016 года, Устав ДОУ.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Проектная мощность - 6 групп с количеством детей – 110 детей

Фактический списочный состав 100 человек.

Количество возрастных групп- 6, из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 5 групп дошкольного возраста.
- Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией, Уставом и законодательством РФ. Имеется нормативно-правовая документация, номенклатура дел, лицензия на ведение образовательной деятельности, на медицинский кабинет. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников: соблюдаются правила пожарной безопасности; общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарным нормам и правилам; соблюдаются социальные гарантии работников, проведена специальная оценка условий труда работников, по результатам которой все рабочие места относятся ко 2 (допустимому) классу опасности.

Детский сад № 5 «Гуси-лебеди» является начальным звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума

содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Детский сад имеет музыкальный и спортивный залы (совмещены), оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, зимний сад и комната русского быта, методический кабинет, медицинский блок: изолятор, кабинет медсестры, 6 групповых комнат и ряд служебных помещений.

Участок образовательного учреждения озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, имеется тропа здоровья, экологическая тропа, метеоплощадка.

Детский сад является:

- обладателем Гранта Губернатора Брянской области,
- участником 1 Всероссийского форума дошкольных работников «Детские сады - детям»,
- участником городских конкурсов «Воспитатель года»,
- На базе детского сада работает ресурсный центр по распространению и пропаганде опыта работы педагогов, используемых в своей работе современные программы и передовые технологии.

2. Состав воспитанников МБДОУ.

Детский сад рассчитан на 110 детей. В детском саду функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Ранний возраст - 1 группа, дошкольный возраст - 5 групп. Укомплектованность детского сада - 100 детей, средняя наполняемость групп - 17 детей. Среди воспитанников мальчиков - 47, девочек - 53.

Состав семей воспитанников: полная - 78, неполная - 22. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3. Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляет:

- отдел образования администрации Стародубского муниципального округа.
- администрация детского сада,
- органы самоуправления: совет педагогов, методическое объединение, общее собрание, родительский комитет и родительское собрание.
- профсоюзный комитет
- Администрация МБДОУ :

- Заведующая д/с - Безик Галина Николаевна
- старший воспитатель д/с - Усова Людмила Григорьевна.

4. Кадровое обеспечение.

С детьми работают квалифицированные педагоги: все имеют педагогическое образование, 7 педагогов имеют высшую категорию, 3 педагога имеют 1 категорию. Педагоги учреждения отмечены государственными наградами: 2 - Почётный работник общего образования РФ, 1 - Почетной Грамотой Министерства образования, 2 - награждены Грамотой Губернатора Брянской области.

Медицинский состав : старшая медицинская сестра.

5. Материально-техническая база.

В детском саду имеется кабинет заведующей, музыкально - спортивный зал, методический и медицинский кабинеты, кабинет музыкального руководителя и учителя-логопеда, комната природы, спортивная и игровые площадки на территории ДОУ по количеству возрастных групп.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО и возрастных особенностей детей. Все кабинеты специалистов ДОУ укомплектованы необходимым оборудованием и методическими пособиями для занятий. Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-пространственная среда.

6. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения осуществляется комплексно:

- территория детского сада ограждена забором, своевременно, в соответствии с графиком завоза продуктов, ворота и калитка закрываются, на калитке установлен звонок, введен пропускной режим для посетителей, что препятствует попаданию посторонних лиц на территорию и способствует качественной охране в ночное время и выходные и праздничные дни;
- в здании детского сада установлена кнопка тревожной сигнализации, которая расположена в зоне доступа работников и обслуживается охранной организацией МОВО при МОМВД России «Стародубский»;
- имеется автоматизированная пожарная сигнализация, которая находится в исправном состоянии и своевременно обслуживается МФК «Система», ООО «Авангардстрой» осуществляет радиомониторинг, что обеспечивает круглосуточный контроль со стороны МЧС;
- все группы и служебные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, которые своевременно проверяются и перезаряжаются), все места нахождения первичных средств пожаротушения обозначены знаками, имеется план эвакуации, инструкции действий сотрудников при пожаре, порядок действий отрабатывается 4 раза в год, внеплановый инструктаж проводится перед проведением массовых мероприятий с детьми.
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
- установлены противопожарные люки лазов на чердак (2 шт.)

-охрана детского сада в ночное время осуществляется сторожами.

7. Организация питания.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием. В 2021 г. приобретены новые стеллажи и разделочные столы с покрытием из нержавеющей стали, посуда из нержавеющей стали (кастрюли). Питание воспитанников детского сада осуществляется на основе суточных норм, утвержденных САНПИН 2.3/2.4.3590-20 (общепит). Примерное меню разработано на 10 дней (2 недели) и позволяет обеспечить разнообразное и полноценное сбалансированное питание дошкольников. В меню представлены разнообразные блюда, приготовление которых осуществляется в соответствии с технологическими картами. Поставка продуктов

осуществляется через продуктовые базы города, ООО «Ритм», ТНВ «Консервсушпрод». Контроль за качеством питания, соблюдением натуральных и денежных норм, а также за соблюдением санитарного состояния на пищеблоке осуществляется руководителем МБДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией по питанию. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

8. Воспитательно-образовательная работа.

В соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО), коллективом детского сада разработана основная образовательная программа.

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» определяет содержание и организацию образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Основная образовательная программа МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

- является инновационным общеобразовательным программным документом, представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
- основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
- на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения попрежнему является *физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие воспитанников.*

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Устав МБДОУ-д\с № 5 «Гуси-лебеди»;

В нашей работе помимо основной программы мы используем дополнительные программы познавательно-речевой направленности, дополняющие содержание основной.

Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л.

Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

- Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми),
- Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),
- Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),
- Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),
- Эмоциональное благополучие ребенка,
- Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

Программа «Я, ты, мы». Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки». Программа помогает решать комплекс задач, связанных воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликтных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности. Содержание программы реализуется на основе нетрадиционных вариативных сценариев занятий с использованием комплекта учебно-наглядных пособий.

Программа «Наш дом — природа» Автор: Н. А. Рыжова.

Программа для старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Основная цель программы — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева)

Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Основные задачи развития речи детей:

- Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи.
- Развитие лексической стороны речи.
- Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы.
- Развитие звуковой стороны речи.
- Развитие образной речи.

Образовательная область «Художественное творчество» (рисование, аппликация, лепка) осуществляется по **программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»**, является

модифицированной и имеет художественно-эстетическую направленность. В основе программы лежат разработки Лыковой Ириной Александровной. Данная программа рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет, строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности, где человек руководствуется не только познавательными и моральными критериями, но и эстетическими принципами.

Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи программы:

-Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведения искусства) и предметов окружающего вида как эстетических объектов.

-Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

-Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.

-Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции):

-Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

-Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Интеграция образовательной области «Художественное творчество» строится на основе принципа взаимосвязи с другими образовательными областями, обеспечивая оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Анализ выполнения программы показал следующие результаты:

Раздел программы	2020/2021 учебный год
Развитие речи	82%
ФЭМП	81,7%
Изобразительная деятельность	89%
Конструирование и ручной труд	76,4%
Физическая культура	89,6%
Музыкальное воспитание	89,3%
Игровая деятельность	91,2%

Общий уровень реализации программы-86,7%. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. Из дополнительных занятий наиболее востребованы занятия художественно-эстетического цикла.

В мае 2021 г. проводился мониторинг готовности выпускников детского сада, 25% детей показали высокий уровень готовности к школе, 65% выше среднего, 10%- средний, данные цифры говорят об эффективности воспитательно-образовательной работы в детском саду.

- проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования и содержания детей в детском саду, 96% родителей дают положительную оценку работы

детского сада, что на 2% ниже предыдущего результата, это связано с тем, что некоторые родители хотели бы, чтобы д\с работал 12 часов;

- проводятся родительские собрания по плану детского сада, консультации, мероприятия с участием родителей .

- детский сад активно сотрудничает с детской библиотекой, Центром детского творчества- принимали участие в викторине «Сказка многому научит », в праздничных мероприятиях и утренниках;

- проводятся тематические занятия и участие в мероприятиях, посвященных дню города(организация выставки детских работ, которая проводится в парке)

- активное участие принимали родители в проведении ремонта д\с и подготовке к новому учебному году, в обеспечении детей песком, новогодней елкой, приобретении новогодних украшений для утренников, организации дежурств во время проведения массовых мероприятий. Огромное спасибо родителям Финаженок Киры, Сорокваша Даниила, Рязанова Димы, Лыжиной Кати, Помаз Полины, Толочко Вовы, за помощь детскому саду.

- Обязательное участие воспитанников в городских творческих конкурсах детских работ и рисунков дает свои результаты - конкурс детского рисунка « Новогодняя игрушка»- 2 место Нешкова Виктория, воспитатель Простакова С.В., конкурс рисунков «Я могу» 1 место Емельяненко Арсений-воспитатель Лыжина Н.В., Конкурс чтецов «Звездочки поэзии» дипломанты Рязанов Дима-воспитатель Лыжина Н.В.,Коваленко Ваня, Лыжина Катя, Попова София- воспитатель Теремило В.И., Конкурс по экологии 3 место Никитченко Илья - воспитатель Лыжина Н.В.,конкурс «Моя мама лучшая на свете»2 место Медовец Лиза воспитатель Простакова С.В., Садовая Алина 1 место -воспитатель Гапеенко С.В., Конкурс «Охрана труда глазами детей»1 место Веселова София, Лыжина Катя-воспитатель Теремило В.И.

С большим удовольствием и желанием в организации выставок в детском саду участвуют родители воспитанников. С их помощью во всех возрастных группах были организованы :

- Выставка поделок из природного и бросового материалов «Чудесные превращения»;

- Выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», « Чему мы научились за год»

- Организация фотовыставки «Самые любимые мамы», «Наши замечательные папы», «Наши любимые питомцы»(с предоставлением семейных фото)

9. Оздоровительная работа.

Для успешного решения задач физического воспитания мы использовали различные средства физического развития детей в комплексе : рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные виды закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры и спортивные занятия). Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах создан режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду оборудован детский спортивный комплекс, куда дети приходят в соответствии с графиком посещения. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят с оздоровительными мероприятиями, с общегигиеническими требованиями рационального режима дня и полноценного

сбалансированного питания. В течение всего года велась работа по комплексному оздоровлению детей:

- эффективным средством закаливания является систематическое полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры ;
- кратковременное облегчение одежды(закатывание рукавов выше локтя, смена колгот на носки, мытьё рук до локтей водой комнатной температуры)
- комплекс дыхательной гимнастики, упражнения корригирующего характера для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия- включены в физкультурные занятия.
- Организована работа по закаливанию детей на тропе Здоровья под контролем старшей с/м ДОУ;

В мае прошла диспансеризация детей в количестве -83 ребенка

-специалистами из детской поликлиники , в соответствии с планом, проводятся профилактические прививки, с обязательным осмотром врачом из детской поликлиники . Посещаемость за 2021 год составила 73 % .Количественный состав воспитанников по группам здоровья:

первая- 36 детей

вторая- 56 детей

третья -3

дети с ОВЗ- 3 детей.

Таким образом, приведенные данные подтверждают результативность физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

10. Материальные ресурсы.

Эффективность использования бюджетных и привлечение внебюджетных средств для материально-технической и ресурсной обеспеченности образовательного процесса имеют особо важное значение для полноценного функционирования детского сада.

Бюджетные средства используются на выплату заработной платы работникам, на оплату коммунальных услуг, питание детей в соответствии со сметой расходов бюджетных средств. В 2021 году объем средств учреждения составил -11 724,9 руб., внебюджетные средства-982,7 тыс. руб. Внебюджетные средства (средства родителей) на питание детей истрачено - 767,7 тыс. руб. и 215,0 руб. на укрепление материально-технической базы и ресурсной обеспеченности образовательного процесса:

- приобретены бактерицидные рециркуляторы для всех групп и музыкального зала;

-помещения процедурного медицинского кабинета и изолятора оснащены необходимым медицинским оборудованием (кушетка, процедурный столик со стеклянной столешницей, 2 кварцевые лампы, необходимый инвентарь для оказания первой медицинской помощи);

- проведен косметический ремонт всех внутренних помещений детского сада, заменена плитка в туалетных комнатах всех группы, установлена новая сантехника;

- приобретено оборудование для пищеблока: металлические стеллажи для кухонного инвентаря, столы с металлическим покрытием, тестомес и протирочно-резательная машина для приготовления вторых блюд и салатов из овощей
- приобретена и установлена 2-х секционная металлическая ванна для мытья овощей на пищеблоке с подводкой воды и канализации;
- заменены детские шкафчики для одежды в ясельной группе;
- приобретены развивающие игрушки и игры, спортивное оборудование и детские тренажеры;
- установлены проточные водонагреватели в моечных 6-и групповых помещений;
- установлены поддоны для мытья ног в 3-х группах;
- установлен детский игровой комплекс для детей старшего возраста;

11. Социальная активность и партнерство ДОУ

В течение 2021 года детский сад активно сотрудничал с городским методическим кабинетом, методическими объединениями воспитателей и музыкальных руководителей. Педагоги принимали активное участие в работе курсов повышения квалификации, проводимых БИПКРО.

- детский сад является обладателем Гранта Губернатора области;
 - детский сад является ресурсным центром города по апробации и внедрению инновационных технологий, в работу активно внедряется программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Развитие речи» О. Ушаковой
- Нешкова Н.С. - лауреат городского конкурса «Воспитатель года-2021».
- В марте 2021 года на базе детского сада прошло заседание ресурсного центра по теме «Развитие познавательной активности через проектную деятельность» Афонько А.А. провела занятие «Детский сад будущего.», Тербило В.И. провела мастер-класс с коллегами «Интерьер детского сада будущего».
- Ресурсный центр прошел и в ноябре месяце по теме «Развитие фантазии детей дошкольного возраста средствами декоративно—прикладного искусства» Со своим опытом работы коллег познакомили воспитатель Климовцова К.И., показав занятие «Рисуем дымковскую слободу» и Нешкова Н.С. мастер-класс «Лоскутное шитье».
- В апреле проведено заседание городского МО музыкальных руководителей, где музыкальный руководитель Хомутова М.А. показала фольклорный праздник «В гостях у сказочницы Настасьи», так же проведено МО младших средних групп по познавательному развитию. Воспитатель Поклонская Е.В. провела занятие «В гостях у феи Считалочки», а воспитатель Простакова С.В. мастер-класс «Математика через сказку».
- Проведен семинар- практикум на тему: «техника айрис-фолдинг» «Рисование в файле», (Афонько А.А.), неделя педагогического мастерства по организации двигательной активности детей- педагогами был проведен цикл мероприятий в образовательной области «Физическое развитие», педагоги делились опытом работы по организации подвижных игр детей разного возраста. Ежегодно проходит декада по патриотическому воспитанию ко дню Победы. Прошли тематические и комплексные занятия с дошкольниками, оформление выставок.
- В мае прошел аукцион среди воспитателей «Удиви меня» с практическим показом, где педагоги делились опытом работы по теме «Интеллектуальное развитие дошкольников». Воспитатель Климовцова К.И. провела ряд мероприятий предназначенных для знакомства с народным декоративно-прикладным искусством, «Народная игрушка», «Матрешки», «Свистулька – лучшая игрушка», «Куклы из бабушкиного сундучка»

Педагоги активно участвуют в городских методических семинарах, готовят отчеты по заданной теме, делятся опытом работы.

- на базе детского сада ежегодно проводятся городские методические объединения воспитателей и музыкальных руководителей;

Взаимодействие с родителями строится на основе сотрудничества. Для привлечения родителей к воспитательному процессу в течение года проводились различные мероприятия: выставки, досуги, творческие вечера: «Вместе весело шагать », «Книга лучший друг», «Зимушка хрустальная », «Игра - игрушка». Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов ДОУ и учителей ССОШ №1, консультации, субботники, открытые занятия.

12. Направления развития ДОУ

Основными проблемами детского сада на протяжении ряда лет являются:

- устаревшее физкультурное оборудование на физкультурной площадке;

-нет благоустроенных пешеходных дорожек ко всем детским игровым площадкам;

-недостаточная активность родителей в работе органов самоуправления ДОУ в связи с ограничением посещения д\с по Covid-19.

Обозначенные проблемы с переменным успехом решались и в предыдущие годы, и надо отметить, что частично эти проблемы решаются и сегодня. Родительская активность в работе д\с повышается в результате регулярной просветительской работы с семьей.

Счастливые лица воспитанников и их родителей, низкий уровень заболеваемости, высокий уровень знаний и умений- вот результат нашей работы, которым можно гордиться.

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

от 15.01.2022 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ- детского сада №5
«Гуси-лебеди»

от 27.01.2022 г.



Показатели деятельности МБДОУ-детского сада №5 «Гуси-лебеди» г. Стародуба Брянской области по результатам самообследования (в соответствии с критериями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	3 человек /3%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100%
1.8.1	Высшая	7 человек / 70%
1.8.2	Первая	3 человек / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/10%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 11,1 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да